〔2023〕—645

重庆市教育委员会办公室

关于2023年重庆市大中小心理健康教育一体化

建设发展论坛（首届）征稿的通知

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局）、各高校：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（教体艺〔2023〕1号）文件要求，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理品质，促进学生全面发展，根据工作安排规划，拟于2023年11月下旬召开重庆市大中小心理健康教育一体化建设发展论坛。现面向重庆市开展大中小学心理健康教育征稿，具体通知如下：

一、论文主题

“五育并举 润心赋能”大中小学心理健康教育一体化建设

二、选题方向

聚焦党的二十大报告中提出的一系列新观点、新论断、新思想、新战略、新要求，紧扣《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，结合实际，重点围绕以下方向深入研究阐释。

**（一）大中小学一体化心理育人体系建构**

针对重庆市当前实际，对大中小学一体化心理育人体系进行全局规划和整体设计，探索行之有效的体系建构路径。

**（二）学生积极心理品质培养与创新实践**

针对各学段具体实际，探索学生积极心理品质的培养方法，探索创新路径，提升学生心理免疫力及心理复原力。

**（三）心理危机精准干预模式及预警体系建构**

根据各学段学生身心发展特点，探索运行有效的心理危机预警体系，并形成标准化、规范化、科学化的精准干预程序。

**（四）心理健康教育精品课程体系构建与实践**

遵循教育规律，通过课堂教学主渠道，不断优化心理健康教育课程建设，结合微课堂、云课堂、选修课、第二课堂等，探索精品课程群。

三、相关要求

**（一）格式规范**

文章应紧扣主题，内容充实，结构完整，观点鲜明，条理清晰，表述规范。由标题、作者、摘要、关键词、正文、注释、参考文献等部分组成，字数控制在5000~6000字，正文后请附作者简介和详细联系方式，其他论文格式请参照附件1。论文作者应对论文的原创性负责，杜绝学术不端行为。

**（二）按时报送**

每所高校可择优推荐报送3篇（其中重庆市心理健康教育与咨询示范中心可推荐报送5篇），中小学以区县为单位择优推荐报送5篇（中学阶段3篇、小学阶段2篇）。论文推荐表（附件2）和推荐论文请统一打包于11月5日18:点前发送到邮箱xlzx@cqnu.edu.cn。主办单位将对参评文章进行重复率检测，抄袭者将被取消评选资格。

**（三）评选表彰**

市教委将于2023年11月中旬组织专家完成参评论文评审，对优秀文章给予表彰。分设高校与中小学为两个系列奖项，每个系列拟设优秀组织奖若干，特等奖5名、一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名。

联系人及联系方式：姜瑞民、张丽（宣教处），63615081；

 赵子贤（重庆师范大学），65910192。

附件：1.征文格式模板

2.征文推荐表

重庆市教育委员会办公室

2023年10月25日

附件1

征文格式模板

论文标题（小2号黑体）

──副标题（3号宋体）

（空一行）

作者（小4号仿宋体，居中）

（空一行）

**摘要：**（“摘要：”用5号黑体加粗，内容部分用5号宋体，从第二行开始文字不缩进。）

**关键词：**（“关键词：”用5号黑体加粗，内容部分用5号宋体。）

（空一行）

正文部分（除了标题、图、表之外，用小4号宋体。）

一、一级标题（4号黑体）

一级标题缩进2个字位，所有标题序号请用汉字，标题序号与标题之间用“、”隔开。

（一）二级标题（小4号黑体）

二级标题请用汉字加圆括号，缩进2个字位。标题序号与标题之间空1个汉字位。

1.三级标题（小4号宋体）

三级标题请用阿拉伯数字，缩进2个字位。空标题序号与标题之间空1个汉字位。

参考文献：（上空2行，“参考文献：”小4号黑体，左顶格；内容用5号宋体。）

[1]顾明远.国际理解与比较教育[J].比较教育研究，2005（12）：1-4.

[2]李秉德.教学论[M].北京：人民教育出版社，2001：15-18.

[3]石中英.教育学的文化性格[D].北京：北京师范大学，1998.

1. 注释采用脚注的形式，注于当页页脚位置，采用宋体小5号。

按照此依次排序。

作者简介

详细联系方式

附件2

征文推荐表

单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题 目 | 作者 | 联系方式 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |